



LA DANSE DU COUPLE

LE DIALOGUE INCONSCIENT

Que signifie former un couple aujourd'hui ? De quelles alliances parlons-nous ? Quel en est le moment fondateur ? Finalement, quelles sont ses fonctions, personnelles, sociales, politiques... Comment traverse-t-il les événements et les crises ? Et à quoi ça sert, la crise ? Est-ce un problème, une opportunité ? Quid de l'amour et de sa place dans la société aujourd'hui ? En quoi l'introduction de l'amour dans le couple a profondément changé la donne ? Et finalement, c'est quoi aimer, au-delà des idées préconçues ?

Enfin, comment la connaissance des fonctionnements du couple est un vecteur de changement dans notre société, dans nos aspirations les plus profondes, en harmonie avec d'autres fondements humains tels l'altruisme, la paix, écologie...

Nous vous proposons d'explorer ensemble et de manière interactive quelques facettes du cheminement de la vie de couple. Différentes approches seront éclairées, celle analytique, celle systémique, celle gestaltiste... L'ensemble des 3 approches formant un tout pertinent, humaniste, accessible par toutes et tous...

Cette soirée s'adresse à **toute personne intéressée par la question du couple.**

Elle initie un **projet innovant** de réflexion, de recherche et de formation autour de la thérapie de couple.

Conférence **animée par Richard JIMENEZ M.,**

Gestalt thérapeute, spécialisé dans la Thérapie du Couple et de la Famille, formé à l'Analyse des Liens du Couple et en Thérapie Systémique.

Avec la collaboration de Nathalie AUDIGÉ, Marie-Sophie HENRY-PERTUSIER et de Valérie JACQUÉRIOZ BRISSAUD, toutes 3 sont Gestalt-thérapeutes et Thérapeutes de Couple.

CONFÉRENCE INTERACTIVE SUR LE COUPLE

NAISSANCE-CROISSANCE-DÉCLIN

JEUDI 7 DECEMBRE 2018

17h00 -21h00

Institut GREFOR

9 Rue de New-York
38000 GRENOBLE

Participation aux frais 5 €

Afin de faciliter les échanges, le nombre de places est limité à 30 personnes.

Inscription indispensable sur
<http://gestalt-grefor.com/le-couple/conference>



www.gestalt-grefor.com